國立台灣科技大學 電子工程系

碩士班學生學習與輔導紀錄表

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 基本資料   1. 學生學號：　　　　　　　 　　　2. 學生姓名：  3. 入學時間：　　　　　　　 4. 預計畢業時間： | |
| 1. 晤談時間： 年 月 日 | |
| 評估指標框格 □ 內填寫數字(1至5)代表意義  5: 非常符合; 1: 非常不符合   1. 學生修課課程規劃、碩士論文研究方向制定及就業方面輔導。   碩士班規劃修習課程:  1. 碩一上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. 碩一下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. 碩二上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. 碩二下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  其他指定自行研讀科目:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  碩士班已修習課程及其成效:  1. 碩一上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □；  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。  2. 碩一下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □；  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。  3. 碩二上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □；  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。  4. 碩二下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □；  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。  碩士論文預定研究方向:  1. 碩士論文預定研究方向: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. 可能的碩士論文題目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  可能就業方向輔導:   1. 繼續升學:   建議之大學系所: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 進入產業:   建議之產業、公司: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 加公職機構   建議之機構、考試: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 學生學習狀況評估   基礎能力:   * 1. 能以物理學、數學為工具，解析電子工程相關之現象及問題:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * 1. 具軟、軔、硬體之模擬、分析及解決能力:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * 1. 具蒐集，研讀，整理中英文資料及撰寫報告之能力:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * 1. 能理解專業倫理、重視智慧財產權及認知工程專業人員的社會責任:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  專業能力:   1. 研究所修習課程能符合自我養成及專業技能應用知識之能力:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 研究結果分析、詮釋、組織及中英文溝通表達之能力:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 研究創新與獨立解決問題之能力:   狀況評估 □；  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  應用能力:   1. 研究創新與獨立解決問題之能力:   狀況評估 □;  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 專題規劃、設計、系統整合及執行與管理之能力:   狀況評估 □;  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 人際溝通、協調、團隊合作、重視工程倫理及領導之能力:   狀況評估 □;  如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、其他意見：（若需轉介諮商輔導中心請另填轉介表） | |
| 指導教授簽名 |  |