國立台灣科技大學 電子工程系

碩士班學生學習與輔導紀錄表

|  |
| --- |
| 1. 基本資料

1. 學生學號：　　　　　　　 　　　2. 學生姓名： 　　　　　　　3. 入學時間：　　　　　　　 4. 預計畢業時間：　　　　　　　 |
| 1. 晤談時間： 年 月 日
 |
|  評估指標框格 □ 內填寫數字(1至5)代表意義 5: 非常符合; 1: 非常不符合1. 學生修課課程規劃、碩士論文研究方向制定及就業方面輔導。

碩士班規劃修習課程:1. 碩一上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. 碩一下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. 碩二上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. 碩二下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_其他指定自行研讀科目:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_碩士班已修習課程及其成效:1. 碩一上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。2. 碩一下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。3. 碩二上: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。4. 碩二下: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □。碩士論文預定研究方向:1. 碩士論文預定研究方向: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. 可能的碩士論文題目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_可能就業方向輔導:1. 繼續升學:

建議之大學系所: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. 進入產業:

建議之產業、公司: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. 加公職機構

建議之機構、考試: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. 學生學習狀況評估

 基礎能力:* 1. 能以物理學、數學為工具，解析電子工程相關之現象及問題:

 狀況評估 □； 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 1. 具軟、軔、硬體之模擬、分析及解決能力:

 狀況評估 □；如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 1. 具蒐集，研讀，整理中英文資料及撰寫報告之能力:

 狀況評估 □； 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 1. 能理解專業倫理、重視智慧財產權及認知工程專業人員的社會責任:

 狀況評估 □； 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 專業能力:1. 研究所修習課程能符合自我養成及專業技能應用知識之能力:

 狀況評估 □； 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 研究結果分析、詮釋、組織及中英文溝通表達之能力:

 狀況評估 □； 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 研究創新與獨立解決問題之能力:

 狀況評估 □； 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 應用能力:1. 研究創新與獨立解決問題之能力:

 狀況評估 □; 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 專題規劃、設計、系統整合及執行與管理之能力:

 狀況評估 □; 如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 人際溝通、協調、團隊合作、重視工程倫理及領導之能力:

狀況評估 □;如有不足，具體改進建議: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四、其他意見：（若需轉介諮商輔導中心請另填轉介表） |
|  指導教授簽名 |  |